

ӘЛ- ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Биология және биотехнология факультеті

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы

ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

**«OSRUSP 7201 - Қазіргі табиғатты пайдалану жағдайында өсімдіктер
жағдайын бағалау»**

Мамандығы: 8D05108 – «Геоботаника»

1 курс, к/б, күзгі семестр

Оқу түрі: күндізгі

Кредит саны 3 (2+1+0) профильді

2023-2024 оқу жылы

8D05108 – «Геоботаника» білім беру Бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес Қорытынды емтихан Бағдарламасын әзірлеген биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының кафедрасының доценті, биология ғылымдарының кандидаты Аметов А.А.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

«___» _____ 2023 ж., № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Г.Б. Кегенова

КІРІСПЕ

Қорытынды емтиханның формасы: жазбаша, система Univer (оффлайн) форматта өткізіледі.

Тапсырма түрі – емтихан тапсырмасы жазылған билеттер.

Емтихан билетінде 3 тапсырма беріледі, 1, 2 тапсырма теориялық тапсырма, 3 тапсырма практикалық әдістерді қолдану жолдарынан беріледі.

Бағалау критерийі: 1 тапсырма - 30 балл, 2 тапсырма - 30 балл, 3 тапсырма - 40 балл.

Емтиханды өткізу талаптарымен шарттары:

1. Студенттер тапсырылатын пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасымен алдын - ала танысуы тиіс.
(*Пән бойынша «Қорытынды емтихан бағдарламасы» университет жүйесінде алдын - ала ілінеді*).
2. Емтихан тапсыру нәтижелері антиплагиат нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент емтихан тапсыру ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Емтихан күні мен уақыты кестеге сәйкес құрылады.

Бағалау критерийлері (толығырақ қорытынды емтиханды бағалау):

A (90-100%) - студент оқу материалын мұқият зерделеген, қойылған сұрақтарға дәйекті және жан-жақты жауап берген, алған теориялық білімдерін практика жүзінде еркін қолдана алады;

B (70-89%) - студент оқу материалын біледі, жауаптары толыққанды емес, елеулі қателіктер жібереді;

C (60-69%) - студент тек негізгі тапсырма жауаптарын қамтиды, берілген тапсырмалар бойынша жеткілікті анық және толық жауап бере алмайды;

D (50-59%) – студент берілген тапсырмалар жайында жеке түсініктері болғанымен, қойылған тапсырмаға толық және дұрыс жауап бере алмайды;

FХ (25-49%) - студент тапсырманы түсініксіз, қанағаттанарлықсыз жауап береді;

F (0-24%) - студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді және жауабы тапсырмаға мүлдем сәйкес келмейді.

Қорытынды емтихан бағдарламасы

Блок 1. Қазақстан флорасы және өсімдіктер жабынының сипаттамасы. Қазақстан өсімдіктер қауымдарын қорғау проблемалары. Қазақстан ормандары. Орман морфологиясы, экологиясы және типологиясы. Жетісу (Жоңғар), Тянь-Шань және Алтай қарақылқан жапырақты ормандарына флорогенетикалық талдауы. Қарақылқан жапырақты ормандардың генетикалық жіктеуі. Қазақстан далалары, шөлдері және биік таулар флорасы және өсімдік жабыны ерекшеліктері.

Блок 2. Дала аймағын қорғау және негізгі белгілері, табиғат жағдайлары, ормансыз болуының себептері. Дала флороценогенезінің Алтай-Моңғол орталығы және Қазақстан далаларының қалыптасуындағы рөлі. Қазақстан шөлдері және олардың өсімдіктер жабыны. Шөлдердің ботаника-географиялық және негізгі экологиялық – ценотикалық типтері. Тұран ойпаты құмды шөлдері флорасы және өсімдіктер жабыны. Биік таулар белдеулеріндегі өсімдіктер жабыны ерекшеліктері.

Блок 3. Қазақстан флорасындағы пайдалы өсімдіктерді қорғау және тиімді пайдалану. Қазақстандағы мемлекеттік қорықтар, ұлттық парктер, кілттік ботаникалық территориялар және олардың биоалуантүрлілікті сақтау стратегиясын іске асырудағы маңызы. Сирек жәнет жоғалып бара жатқан түрлерді қорғаудағы Қызыл кітаптың рөлі.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Изучение биологического разнообразия Казахстана на современном этапе / Материалы международной научной Конференции посв. Юбилейном датам выдающихся ученых – ботаников Казахстана. Алматы, 6-7 июня, 2013.
2. Олонова М.В., Чжанг Д., Бекет У. Вестник Томского гос. Университета Биология 2013 № 1 (21) С.59-73.
3. Глазунов В.А. Охрана растительного мира XIII съезд русского ботан.общества (16-22 сентября, 2013 г., С.12-13).
4. Л.А.Димеева, Г.М.Кудабаева, П.В.Веселова Охрана растительного мира XIII съезд рус.ботан.общ. (16-22 сентября, 2013 г., С.17-18).
5. Мухитдинов Н.М. Геоботаника. Алматы., 2011. 384 б.
6. Камелин Р.Б. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.8-22.
7. Розенберг Г.С. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа- конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.72-118.
8. Ипатов В.С. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конф.Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.145-158.
9. Корлюк А.Ю. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.177-199.
10. Василевич В.И. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.226-241.
11. Юрковская Т.К. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.47-72.
12. Смирнова О.В., Торопова Н.А. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа- конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.302-320.
13. Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области).- СПб,: Наука, 2003. - 423 с.
14. Сохранения и восстановление биоразнообразия / Глоб.Эколог.Фонд, Проект «Сохранение биоразнообразия», Экоцентр МГУ.- М.:НУМЦ 2002. - С. 122-127.